

Irisdoc

Présentation des organisations

I. PRESTATAIRE : HERMES	2
A) STATUTS & ACTIVITE	2
B) STRUCTURE DE L'ENTREPRISE	3
C) SITUATION ACTUELLE	4
D) PERSPECTIVE	4
II. MARCHE & CLIENT	5
A) MARCHE DE DESTINATION	5
B) CLIENT TYPE	5

I. Prestataire : Hermès

A) Statuts & Activité



L'entreprise Hermès est une SSII orientée vers les solutions applicatives pour le milieu de l'enseignement, fondée en 2015 par des ingénieurs désireux d'améliorer les conditions de travail et d'apprentissage des futurs étudiants.

Son siège se trouve à Pontoise, emplacement qui offre ainsi de nombreux avantages : outre sa proximité et son accès aisé vers Paris et les villes alentours (via l'A15 et les lignes J&H), Pontoise est un important pôle commercial et d'enseignement de l'Île-de-France (notamment par la présence de son université et de l'ESSEC) et offre ainsi un environnement tant dynamique qu'utile à l'entreprise.



Au niveau juridique, Hermès est une SARL inscrite au Registre du Commerce et Sociétés avec les informations suivantes :

Dénomination	Hermès	
Forme juridique	Société Anonyme à Responsabilité Limitée	
Date immatriculation	01 / 04 / 2015	
SIREN	789 008 666	
SIRET	78900866600042	
Code APE	6202A	Conseil en systèmes et logiciels informatiques
Tranche d'effectifs	02	3 à 5 salariés
Capital social	7 000 €	
Convention collective	Syntec	

B) Structure de l'entreprise

Originellement fondée par deux associés, Hermès emploie actuellement trois salariés supplémentaires : un commercial, chargé de la relation avec le client et de prospecter des clients potentiels, un développeur senior et un stagiaire.

C) Situation actuelle

Hermès travaille actuellement sur un unique projet : IrisDoc, destiné à fournir une plateforme de communication et de gestion de projets/devoirs à l'école Iris.

Outre son intérêt d'intégration des nouveaux membres de l'équipe, ce projet répond parfaitement à la philosophie de l'entreprise et permettra de combler un manque dans la gestion de la communication et des projets entre professeurs et élèves, qui se fait encore bien souvent sans organisation précise.

L'idée d'origine du projet est née sous l'impulsion de l'un des collaborateurs ayant déjà été en contact avec l'école – ancien élève d'Iris, ses contacts et sa connaissance de l'établissement (notamment de son système d'information) apportent un avantage important à ce projet.

D) Perspective

Une fois le projet IrisDoc achevé, l'entreprise dispose de deux pistes d'évolution :

- Le suivi et l'amélioration du projet IrisDoc par l'ajout de modules complémentaires, par exemple en intégrant un système de notation ou de gestion d'absences.
Le projet et des solutions de maintenance pour celui-ci pourront également être proposés à d'autres établissements – le recrutement de nouveaux salariés dédiés à ce pôle serait alors à envisager.
- La conception d'un ERP de gestion centralisée de la relation Administration-Professeurs-Elèves, qui prolongerait le projet actuel et pourrait intégrer tout ou partie de ses fonctionnalités (ou présenter le projet IrisDoc comme module optionnel du projet global).
De plus, l'entreprise pourrait créer des solutions "clé en main" pour les établissements en proposant des services d'intégration et de maintenance.

II. Marché & Client

A) Marché de destination

Le projet Irisdoc est centré sur un client particulier, néanmoins ce type d'outil pourra facilement être transposé à un autre établissement.

Les établissements d'enseignement disposent généralement déjà d'un moyen de communication professeurs/élèves et de gestion de devoirs –informatisé ou non-, parfois d'un outil centralisé pour la gestion de l'administration courante. Pour être efficace, le produit devra donc pouvoir s'adapter aisément à ce type d'environnement, au mieux en s'y intégrant, au minimum en étant simple à utiliser en plus.

B) Client type

Le produit s'adresse dans un premier temps à une école particulière, et permettra ainsi de centrer les besoins du produit sur un client réel, ainsi que d'amortir les coûts de développement complets du projet.

L'école Iris est un lycée / école supérieure basée à Paris et disposant déjà d'un ERP destiné à la gestion des absences, des notes et des salles de classe. Les fonctionnalités du projet n'étant pas couvertes par l'ERP et manquant actuellement à l'école, l'outil proposé pourra s'intégrer parfaitement dans l'organisation de l'établissement.